



VISITA ESCOLAR AL CENTRE D'INTERPRETACIÓ DEL PAISATGE « EL FAR DEL PAISATGE »

Cicles educatius

Educació primària i secundària

Març 2024

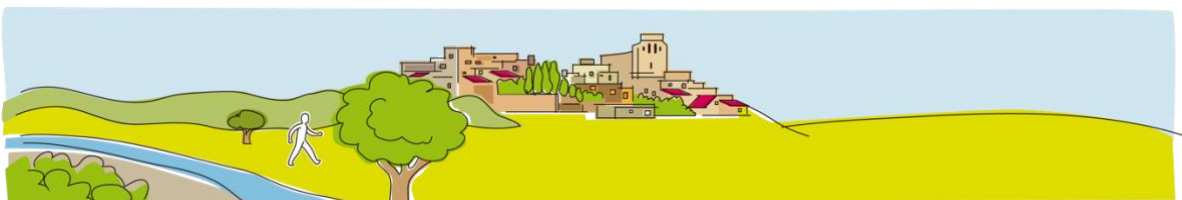
Temàtiques ambientals



Objectius de desenvolupament sostenible (ODS)



CAMINS
DE NATURA,
PAISATGE I
APRENTATGE



El Far d'Empordà és un poble petit al costat de Figueres amb 602 habitants. És un nucli central de població on hi trobem l'església de sant Martí i el nucli antic, acompanyat pel veïnat de l'Oliva i alguns masos dedicats a la pagesia. La seva proximitat a Figueres ha fet que el terme municipal disposi també d'una zona industrial important.



El municipi no només disposa d'un [Centre d'interpretació del paisatge](#) i un mirador de [la Xarxa de miradors comarcal](#), sinó que la seva situació privilegiada en un turó fa que la visió del paisatge de la plana empordanesa i dels diferents perfils de relleu sigui privilegiada.

LA VISITA AL CENTRE D'INTERPRETACIÓ I AL MUNICIPI

La visita al municipi i al paisatge que l'envolta no es farà doncs en un sol espai sinó que es compta amb diferents recursos i indrets a partir dels quals es pot entendre el paisatge des del nucli urbà.

- [El Centre d'interpretació del paisatge](#)
Es tracta d'un espai interior que compta amb una exposició permanent sobre el paisatge de la comarca i diferents elements didàctics i informatius per a la visita.
- [El mirador de l'església](#)
Aquest [mirador de l'església de sant Martí](#) pertany a la xarxa comarcal de miradors.
Al voltant de l'església i a la part de fora del Centre d'interpretació hi ha diferents elements que conformen un itinerari i que ajuden a la interpretació del paisatge d'ambdues bandes del temple.
- [Mirador de la barana](#)
Aquest és un segon mirador amb un espai ampli per a activitats que permet introduir un perfil paisatgístic i permet veure el paisatge i la ciutat de Figueres.
- [Trepitja i situa't al parc infantil](#)
Aquest és un parc infantil, situat al costat de l'escola, on es compta amb elements de lleure i gronxadors on proposa fer un projecte d'adaptació del



parc amb els elements del paisatge i que serveixi d'espai de lleure o parada durant la visita.

○ **La muralla de les frases**

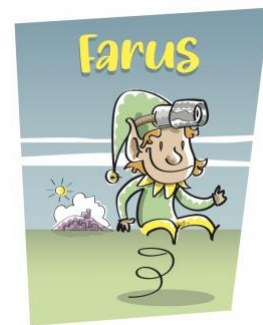
El camí del centre d'interpretació, en un espai a l'antiga muralla del municipi que ha introduït elements informatius amb poesia com a recurs literari amb una o varies frases de descripció del paisatge i relacionades amb El Far d'Empordà.

A MÉS A MÉS A LA VISITA....

• PRESETEM UN PERSONATGE INFANTIL

Les visites introdueixen pels més menuts un personatge, en Farus, un follet guaita amb molta agilitat, la vista amb capacitat de mirar a prop i lluny, caràcter mig burleta com els follets.

Es tracta d'un personatge pensat per a mainada i s'introdueix a les visites a tots els visitants que cursen primària introduint-lo en les activitats.



[Accediu la història d'en Farus](#) i a les activitats que el Centre realitzarà al seu entorn.

• CAMINS DE DESCOBERTA DE L'ENTORN

El Far d'Empordà, com molts municipis de la comarca, té uns espais periurbans a l'entorn del municipi que permeten conèixer racons especials. Com a itinerari principal de descoberta de l'entorn es planteja **l'itinerari dels estanys**. Al municipi hi ha una zona d'estanys temporals que permet treballar la biodiversitat, el paisatge rural i natural, i el perfil urbanístic del municipi amb el seu nucli antic elevat.

L'adequació d'aquest camí que podria allargar la visita al Far del Paisatge i fer activitat de matí i tarda.

Durant el desenvolupament de les activitats del Far del Paisatge s'aniran ampliant les propostes d'itineraris.



ORGANITZACIÓ DE LA VISITA

L'organització de la visita tindrà en compte l'edat dels participants, l'horari escolar i per tant el temps de dedicació possible en funció de ser:

- **Visita de matí:** Es proposa una visita de dues hores amb mitja hora d'esbarjo per a educació primària. Visita de tres hores al matí i una parada de mitja hora d'esbarjo. Aquests horaris s'ajustaran en funció de l'experiència amb els diferents grups i l'ampliació d'activitats del centre.
- **Visita d'una jornada:** Caldrà esperar a la finalització de l'itinerari dels estanys per a poder realitzar-la. Llavors el grup hauria de dinar el municipi (espai exterior o interior en cas de mal temps) i a la tarda fer l'itinerari.
 - **Preu de la visita**
En breu es determinarà el preu per participant per a la visita el curs 2024/25
 - **Transport i arribada**
El transport no està inclòs al preu de la visita. Al municipi s'indicaran els espais d'aparcament. La visita s'iniciarà al Centre d'interpretació del paisatge a davant de l'església.
 - **Nombre de participants i material**
L'activitat està limitada per l'espai disponible amb un màxim de 50 persones. Els participants hauran de portar estoig amb llapis , goma i alguns colors i una carpeta o suport A4 dur.
 - **Espais d'esbarjo i per dinar.**
Es disposarà d'espais exteriors i interiors per les estones d'esbarjo segons el temps. El Centre d'interpretació disposa d'un espai amb serveis accessible.
 - **Divisió en grups**
Atès que el centre és de petites dimensions es planteja fer 4 grups de màxim 15 participants que faran les activitats en rotació. Havent-hi 4 espais o parades a la visita amb 4 monitors o un monitor per grup.
 - **Avaluació i conclusions**
Els participants faran activitats durant la visita però no tindran cap dossier pedagògic a omplir. En el cas d'algunes activitats es pot proporcionar el resultat al professorat per a la seva avaluació: dibuixos, fotos de les activitats fetes...



TREBALL PEDAGÒGIC DE LA VISITA

Els alumnes treballaran diferents conceptes sobre el paisatge en cadascun dels 4 espais de la visita. Les visites disposen d'un ventall de material i activitats que es distribuïran per nivells educatius i s'adaptaran els nivells per part dels monitors segons els grups. És important que els docents tinguin en compte la definició següent de les activitats per a assolir un aprofitament pedagògic òptim de la visita:

ESPAI	NIVELL EDUCATIU	ACTIVITATS
El Centre d'interpretació	Ed. Infantil cicle inicial	Què és el paisatge? Tipus. Elements del paisatge Canvis del paisatge: les estacions
	C. Mitjà i superior	Què és el paisatge? Les unitats de paisatge de l'Alt Empordà i elements. Canvis en el paisatge: La línia del temps Situat els paisatge al mapa.
	ESO	Què és el paisatge? Les unitats de paisatge de l'Alt Empordà i la interpretació artística i mirada subjectiva. Canvis en el paisatge: La línia del temps Situat els paisatge al mapa.
El mirador de l'església	Ed. Infantil cicle inicial	Els elements del paisatge i les seves formes geomètriques
	C. Mitjà i superior	Elements del paisatge i la seva localització al mapa. Orientació i situació dels elements amb brúixola.
	ESO	Elements del paisatge rural i del paisatge industrial. Comparativa. La integració paisatgística de les activitats econòmiques.
El mirador de la barana	Ed. Infantil cicle inicial	Mirar el paisatge i els concepte de llunyania. Situat els elements del paisatge en relació als altres. L'horitzó.
	C. Mitjà i superior	Els diferents plans del paisatge: de la realitat al dibuix. Relació entre els elements antròpics del paisatge i les nostres accions diàries. Iniciació als binocles.
	ESO	Llegir i utilitzar un mapa. Reconèixer els elements del paisatge. Calcular distància en un mapa. Calcular alçades dels elements paisatgístics.



La muralla de les frases	Ed. Infantil cicle inicial	Aprendre paraules relacionades amb el paisatge. Reconèixer el so de les paraules que rimen. Introducció als rodolins.
	C. Mitjà i superior	Aprendre paraules relacionades amb el paisatge. Els rodolins. Refranys relacionats amb el paisatge. L'auca de les unitats de paisatge.
	ESO	La descripció del paisatge. La poesia i textos literaris sobre el paisatge. Comparativa i mirada subjectiva del paisatge

