



DESPERTEM
CIUTADANS

DOSSIER DE L'ALUMNE "BIODIVERSITAT I MASCOTES"

DESPERTEM CIUTADANS



QUÈ FAREM?

LA CONVIVÈNCIA és important per viure en societat i també per viure amb equilibri i respecte per les altres espècies del planeta. I d'altres espècies en tenim moltes al nostre municipi. L'Ajuntament no ha de tenir cura només dels veïns humans i del seus serveis, també ha de protegir les espècies que formen part de l'entorn natural .

En aquesta proposta de treball teniu dos grups d'activitats:

**ACTIVITATS RELACIONADES
AMB LA BIODIVERSITAT, ELS
ESPAIS VERDS, LA FAUNA
QUE CONVIU AMB
NOSALTRES A LA CIUTAT.**

COM SÓN?
ON SÓN?
DES QUE QUAN VIUEN AMB
NOSALTRES?

**ACTIVITATS RELACIONADES
AMB ELS ANIMALS DE
COMPANYIA**

QUINS SÓN?
COM ES REGULEN?
I SI SÓN AL CARRER?
TENIR CURA D'UN ANIMAL

DESPERTEM CIUTADANS



ACTIVITAT I: LA BIODIVERSITAT DEL NOSTRE MUNICIPI

1. ESPÈCIES AUTÒCTONES I EXÒTIQUES

Mireu el web “ Biodiversitat i hàbitats de l’Alt Empordà”, hi trobareu els llistats d’espècies autòctones i invasores de la comarca. També podeu consultar el [Banc de dades de la Biodiversitat de Catalunya](#).

Feu una fitxa de camp amb les característiques de dues espècies invasores i dues espècies autòctones de l’Alt Empordà.

No us podeu oblidar a la fitxa:

- **El nom comú i el nom científic.**
- **Una foto o dibuix.**
- **La classificació (espècies, gènere, família...)**
- **Tipus d’espècie (invasora o autòctona)**
- **Descripció**
- **Característiques (cycle reproductiu, alimentació...)**
- **Propietats i/o perillositat**
- **On la trobem?**

2. FEM UNA GUIA D’ESPÈCIES EXÒTIQUES O AUTÒCTONES

Hi ha moltes espècies invasores a la nostra comarca i cal aprendre a reconèixer-les. Com a visitants forànies que són podem aprendre a conèixer-les fent un àlbum de fotos de les Espècies invasores o autòctones de la comarca per tipus i posa una petita descripció.

Farem un quadern de camp amb fulles de paper i unes tapes de cartró o cartolina. Us proposem un tutorial molt senzill amb fulls de paper A4 i una cartolina. Haureu de cosir una mica:

MATERIAL:

- Fulls A 4 als quals heu d’imprimir la vostra fitxa de l’espècie en una pàgina si i una altra no (format horitzontal i dues pàgines a cada A4). També podeu fer la fitxa a mà a cada dues pàgines
- Una cartolina A4 del color que vulgueu, paperllisa o estampada. Podeu personalitzar-la.
- Agulla de llana i fil. Unes pinces de parer

[Accedeix al tutorial de la llibreta](#)

DESPERTEM CIUTADANS



<p>Pàgina fitxa de l'espècie</p> <p>Nom</p> <p>Característiques</p> <p>Localització</p>	<p>Dibuix de l'espècie a llapis i / o enganxar planta si s'escau</p>
---	---

3. ANEMA BUSCAR LES ESPÈCIES

Un plànol, digital o no, i planificar el recorregut és una de les coses més importants per anar a buscar la presència d'espècies animals o vegetals.

Per planificar el recorregut penseu en quines localitzacions del municipi es troben els parcs o zones verdes i els marges vegetals naturals, o espais de natura. Penseu per on voleu començar a mirar i assenyaieu les localitzacions. És als espais verds on trobareu més espècies de flora i fauna. És important que utilitzeu aplicacions com google maps que us ajudaran a planificar el temps de la sortida.

EL QUADERN DE CAMP és una altra de les coses que més us serviran a la sortida. A cadascuna de les seves pàgines, seguint les fitxes que heu fet abans, podreu anar descobrint espècies i anotant les seves característiques al quadern. Tot i això, us animem a fer servir alguna aplicació de reconeixement de plantes per ajudar-vos-hi (plantnet per exemple). El quadern de camp és més bonic si dibuixeu a llapis les espècies que veieu o bé n'agafeu una branqueta i després l'assequeu entre llibres per a enganxar-la al quadern.

A part de localitzar i reconèixer espècies exòtiques, per tal de poder proposar a l'ajuntament que les controlï o erradiqui, també us podeu fer altres preguntes als espais que visiteu. Segur que us serveixen per fer propostes de millora:

DESPERTEM CIUTADANS



Per exemple:

QUÈ MIREM ALS PARCS I JARDINS?	
Hi ha sobretot espècies autòctones?	
Quines espècies exòtiques s'han plantat?	
Tenen un sistema de reg que permet l'estalvi d'aigua?	
En quin estat estan les plantes que trobem?	
Hi ha residus al mig de les plantes?	
Hi ha espècies de fauna als parcs? Quines espècies de fauna es relacionen amb quin tipus de plantes?	

QUÈ MIREM ALS MARGES?	
Hi veieu espècies exòtiques o invasores?	
Quin tipus d'animals hi ha als marges vegetals?	
Les plantes estan posades com als parcs?	
En quin estat estan les plantes que trobem?	
Hi ha residus al mig de les plantes?	
Hi ha diferència entre els marges que són al costat dels cultius que els que no hi són?	
Hi ha arbres i ombres als camins?	

DESPERTEM CIUTADANS



ACTIVITAT 2: JO TINC UNA MASCOTA, ITU?

I. DESCOBRIM ELS PROCEDIMENTS

Al el mestre a classe heu parlat de la diferència entre espècies exòtiques i domèstiques i quines són les diferències i què tenir en compte si en volem tenir una.

Però tots els anys que portem tenint mascotes exòtiques a les cases no ha sigut benefici pel nostre medi ambient. Algunes espècies que s'han abandonat o escapat a la natura s'han convertit en espècies invasores i han fet extingir les espècies autòctones que ocupaven el mateix nínxol ecològic.

Visita alguns llocs web i informa't:

D'AQUEST ANIMALS, QUINS CREUS QUE POTS TENIR COM A MASCOTA? FIXA'T AMB LA LLEI DE PROTECCIÓ DELS ANIMALS DE 2022.



GOS



PEIX DAURAT



COTORRA ARGENTINA



ERISSÓ AFRICÀ



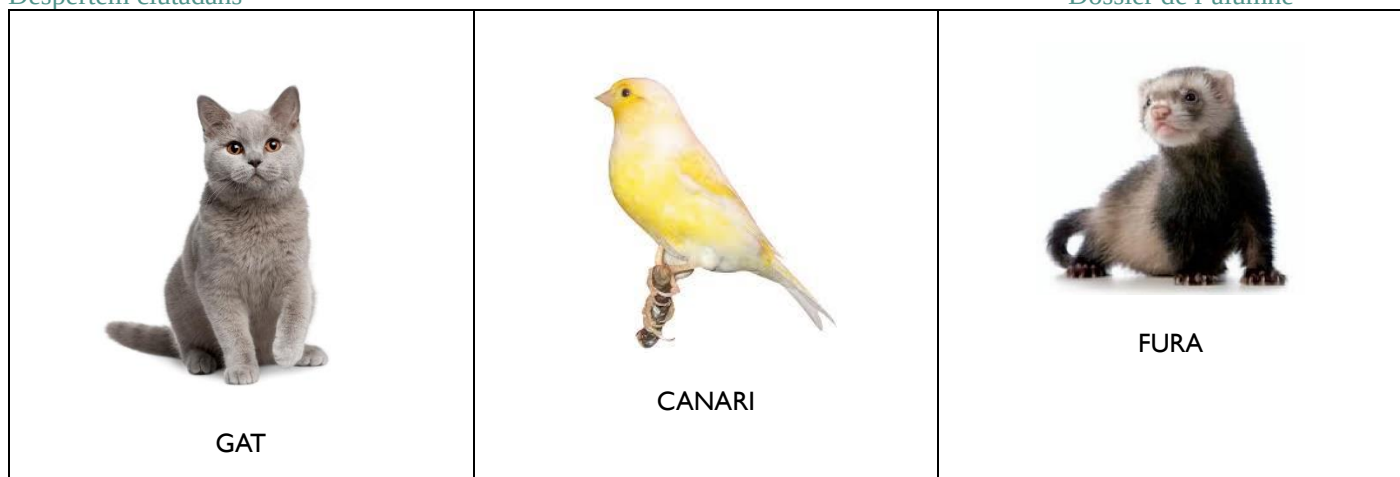
PORC VIETNAMITA



SERP

DESPERTEM CIUTADANS





I quan et decideixes a tenir una mascota... QUINES SÓN LES TEVES OBLIGACIONS COM A PROPIETARI?

A partir de la informació que trobaràs en aquestes pàgines web o a d'altres, **feu un fulletó per informar als companys de l'escola** què han de fer si tenen una mascota a casa. El podeu imprimir i repartir entre els alumnes perquè el portin a casa. També ho podeu recordar en un poster al passadís de l'escola.

[Cuida'm . À rea de medi ambient del Consell Comarcal de l'Alt Empordà](#)

[Generalitat de Catalunya: Tinença responsable](#)

2. ELS ESPAIS DEL MUNICIPI PER LES MASCOTES

És fàcil tenir una mascota al teu municipi? Pots sortir i disfrutar de l'espai públic amb ella? Una de les feines de l'ajuntament per a la protecció dels animals de companyia és incentivar que hi hagi espais aptes per a mascotes i que les activitats amb els animals no siguin problemes de convivència, seguretat o neteja. Això també ho poden fer els establiments privats , que poden admetre o no l'entrada de mascotes.

L'equilibri entre el benestar de les mascotes, els interessos dels propietaris però també d'aquells veïns que no tenen ni volen animals és difícil a vegades. I els problemes són bàsicament d'incivisme.

Hi ha persones que per deixadesa o incivisme no respecten els espais públics quan van amb la mascota, feu un llistat també de les incidències que veieu mentre en un mapa del municipi localitzeu les instal·lacions que són per mascotes:

ESPECIAL PER A GOSSOS...	UBICACIÓ	NOM I DESCRIPCIÓ
ESPAIS PIPICAN		
ESPAIS PER CÒRRER I JUGAR		

DESPERTEM CIUTADANS



PUNTS D'AIGUA		
ESTABLIMENT PETFRIEND		
VETERINARIS		
BOTIGUES O ALTRES SERVEIS PER GOSSOS		

3. EL GOS, LA PRINCIPAL MASCOTA?

Les proves arqueològiques demostren que el gos ha estat en convivència propera amb els humans des de fa com a mínim 9.000 anys, però possiblement des de fa 14.000 anys. Les restes fòssils indiquen que els avantpassats dels gossos moderns ja s'associaven amb els humans fa 100.000 anys.

El gos, *Canis lupus familiaris* és un mamífer carnívor de la família dels caníds. Es tracta d'una subespècie domesticada del llop i és l'únic caníid que ha estat domesticat del tot. Els éssers humans en tenen com a animals de companyia o gossos de treball.

Fem la fitxa de característiques del teu gos, si en tens a casa, o d'un gos que t'agradi. Planifiqueu una fitxa que hi hagi almenys aquesta informació:

- **Nom i nom científic. Raça.**
- **Descripció física i característiques (els sentits de l'olfacte, la vista)**
- **Alimentació (si hi ha aliments tòxics per ells)**
- **Característiques de la raça**
- **Foto**
- **Opinió personal: t'agradaria tenir-lo a casa? Podries tenir-lo al lloc on vius? On el posaries? Estaria sol durant el dia? Que hauries de canviar de la teva vida diària per cuidar-lo?**

Webs sobre races de gossos:

[Animal Xop](#)

[Races autòctones de gos a Espanya](#)

[La razas de perros i sus cuidados](#)

DESPERTEM CIUTADANS



4. ELS GATS: MASCOTES O FERALS?

ELS GATS SÓN ANIMAS FELINS. SABEU QUINA FAMÍLIA D'ANIMALS SÓN? EN PODEU DIR ALGUNS EXEMPLES?

TOTS ELS GATS SÓN IGUALS? DONCS PERQUÈ EN DIEM DIFERENT? QUÈ TENEN DE DIFERENT AQUESTS GATS?

TIPUS DE GAT	FOTO	QUÈ EN DIRIES?
GAT FER		
GAT DOMÈSTIC		
GAT DE CARRER		
GAT FERAL		

DESPERTEM CIUTADANS



--	--	--

Per poder saber la presència de gats al carrer hem de fer una sortida de camp. Com a totes les sortides heu de poder planificar-la abans:

- Agafeu un plànol del municipi i marqueu un recorregut per trobar colònies de gats. Una pista us la podria donar Google Maps. Si mireu les imatges de satèl·lit podreu identificar soles o espais sense identificar, o cases abandonades. Sovint són indrets preferits per les colònies.
- Agafeu el material que us faci falta: un quadern de camp i prepareu-lo amb un quadre o esquema recordant què heu d'apuntar de cada colònia. I una màquina de fotos també us serà útil.

Colònia de gats	Ubicació	Nombre de gats vistos	Tenen menjadores?	Quants estan esterilitzats? (tall a l'orella)

Feu una reflexió sobre la quantitat de colònies del municipi. Son moltes? Perquè hi són? Hi veus incidències al voltant de la colònia? Busqueu a internet mètodes de control de gats i proposa'ls si l'ajuntament no en té, o milloreu els que hi ha...

Aquestes dades han de formar part d'un document que us servirà per presentar al Ple de l'Ajuntament i proposar millores.

DESPERTEM CIUTADANS



ACTIVITAT 3 : FEM PROPOSTES AL PLE DE L'AJUNTAMENT

Aquest projecte que esteu fent us ha plantejat dues activitats molt diferents. Us heu organitzat a classe i potser no les heu fet les dues. Per la que heu treballat haureu de poder treballar en una proposta que presentareu com a grup al Ple de l'Ajuntament. Recordeu que heu fet un treball de recerca i anàlisi de dades que us ha de servir per plantejar propostes i que heu de presentar.

Redacteu una proposta a l'alcalde pel Ple que tingui:

- Un informe tècnic i científic amb la relació d'espècies que heu trobat i les seves localitzacions. Si heu anotar que n'hi pocs exemplars i els heu comptat o bé els metres quadrats que ocupen...
- Una proposta de millora de les incidències que us heu trobat .

Us toca el torn de pensar:

FEU UNA PROPOSTA PER MILLORAR LA PROTECCIÓ DE LA BIODIVERSITAT

En les activitats anteriors heu obtingut moltes informacions sobre les espècies exòtiques presents al municipi i l'estat de les zones verdes o parc. Us heu fet una idea de si el vostre ajuntament cuida i protegeix la biodiversitat, els hàbitats i l'entorn natural.

Segur que fa coses però que es poden millorar.

FEU UNA PROPOSTA PER MILLORAR LA GESTIÓ DELS ANIMALS DE COMPANYIA

Quines propostes per millorar la convivència amb les mascotes poden fer des de l'ajuntament del vostre municipi? Segur que trobeu solucions imaginatives.

DESPERTEM CIUTADANS

